

AUTISME – MIEUX CONNAÎTRE ET COMPRENDRE LES BESOINS D'UNE PERSONNE AVEC TSA

ENSEIGNANTS, AESH, PERSONNELS ÉDUCATIFS
ET ÉDUCATEURS SPÉCIALISÉS

Session 2026/2027

Dates modulables selon vos besoins

Rejoignez une formation essentielle pour mieux comprendre et accompagner les personnes avec autisme (TSA)

De nombreuses personnes avec un Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA) se heurtent à des incompréhensions dans leur quotidien.

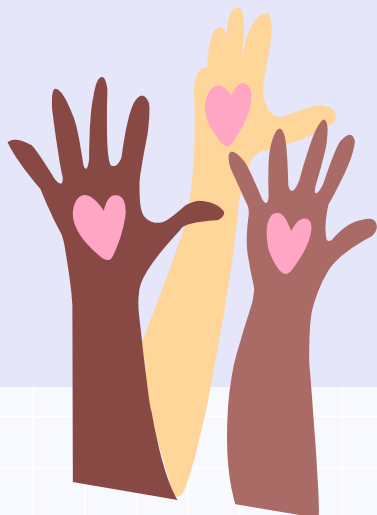
Manque de formation, idées reçues, absence d'outils adaptés... autant d'obstacles à une inclusion réelle et bienveillante.

Changeons cela ensemble 😊

Développez une meilleure compréhension du TSA et appropriiez-vous des stratégies concrètes pour accompagner efficacement les personnes concernées.



AUTISME – MIEUX CONNAÎTRE ET COMPRENDRE LES BESOINS D'UNE PERSONNE AVEC TSA



SESSION 2026/2027



7 H

Accompagnement post-formation (2 heures réparties sur 1 mois)



CFT-ACADEMY

93 rue de la République
69120 Vaulx-en-Velin



06 14 40 51 34



PUBLIC CONCERNÉ

Enseignants, AESH, personnels éducatifs et éducateurs spécialisés



TARIF

Le tarif est établi sur devis, en fonction de la demande et des besoins identifiés



DÉLAI D'ACCÈS

le délai d'accès est défini conjointement avec le commanditaire, en fonction des besoins et des contraintes d'organisation.



MODALITÉS D'ÉVALUATION DES ACQUIS

- En cours de formation, par des mises en situation contextualisées évaluées.
- Et, en fin de formation, par un questionnaire d'évaluation

OBJECTIFS GLOBAUX

- Identifier Le TSA
- Cerner ses répercussions sur le développement et le quotidien de la personne avec TSA

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Définir le Trouble du Spectre Autistique et son fonctionnement
- Identifier les besoins spécifiques de la personne dans son quotidien
- Découvrir des stratégies et des outils pour l'accompagnement

CONTENU

- L'autisme selon le DSM IV puis le DSM V
- Le fonctionnement autistique, au-delà de la triade et la dyade : les aspects sensoriels et perceptifs
- Autres aspects du fonctionnement autistique : pensée en détail, pensée fragmentée, pensée statique
- La diversité des profils dans le spectre autistique

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques Études de cas et partages d'expériences
- Echanges
- Élaboration collective d'un outil d'évaluation
- Mises en situation
- Etudes de cas
- Jeux de rôles
- Présentation des outils

