

L'ÉDUCATION STRUCTURÉE DANS LE CADRE D'UN ACCOMPAGNEMENT D'UNE PERSONNE AVEC TSA

ENSEIGNANTS, AESH, PERSONNELS
ÉDUCATIFS ET ÉDUCATEURS
SPÉCIALISÉS

Session 2026/2027

Dates modulables selon vos besoins

Offrez un cadre clair et prévisible aux personnes avec autisme
grâce à l'éducation structurée !

*Basée sur une approche développementale et cognitivo-comportementale,
elle aide à mieux comprendre et organiser l'environnement.*

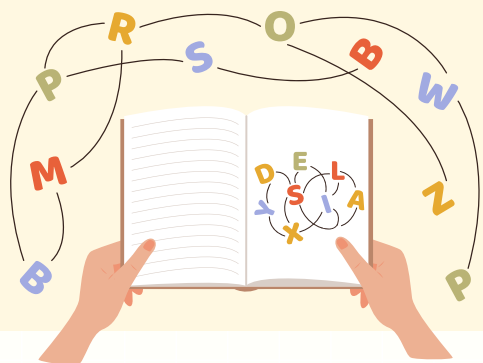
Adoptez des repères visuels et des routines adaptées



Formez-vous pour structurer efficacement vos accompagnements.



L'ÉDUCATION STRUCTURÉE DANS LE CADRE D'UN ACCOMPAGNEMENT D'UNE PERSONNE AVEC TSA



OBJECTIFS GLOBAUX

Identifier et mettre en place les principes de l'éducation structurée.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Définir les modalités de l'éducation structurée
- Evaluer les besoins de structuration d'un élève avec TSA
- Définir des objectifs de structuration de l'environnement
- Prioriser les objectifs selon l'élève avec TSA
- Mettre en œuvre dans chaque environnement (salle de classe, cantine, périscolaire ...) les différentes modalités de l'éducation structurée
- Evaluer et analyser les résultats.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques
- Echanges
- Mises en situation
- Etudes de cas
- Jeux de rôles
- Présentation des outils

SESSION 2026/2027

3 JOURS /21H

ajustable selon les besoins

CFT-ACADEMY

93 rue de la République
69120 Vaulx-en-Velin

06 14 40 51 34

PRÉ-REQUIS

Avoir fait la formation « TSA et TDAH chez l'enfant et l'adolescent »

PUBLIC CONCERNÉ

Enseignants, AESH, personnels éducatifs et éducateurs spécialisés

TARIF

Le tarif est établi sur devis, en fonction de la demande et des besoins identifiés

DÉLAI D'ACCÈS

le délai d'accès est défini conjointement avec le commanditaire, en fonction des besoins et des contraintes d'organisation.

MODALITÉS D'ÉVALUATION DES ACQUIS

- En cours de formation, par des mises en situation contextualisées évaluées.
- Et, en fin de formation, par un questionnaire d'évaluation



L'ÉDUCATION STRUCTURÉE DANS LE CADRE D'UN ACCOMPAGNEMENT D'UNE PERSONNE AVEC TSA

CONTENU

- Structuration de l'accompagnement en se basant sur la méthode TEACHH
- Structuration temporelle
- Structuration visuelle des activités
- Adaptation des outils de communication (PECS / Makaton / oralisation / LSF).
- Le renforcement et l'utilisation des renforçateurs
- La guidance
- L'enchaînement des tâches
- Évaluation des compétences
- Passation /Cotation pour le suivi
- Les différentes phases d'un accompagnement structuré
- Ramener la personne autonome dans l'enchaînement des tâches
- Interprétation et compte-rendu
- L'estompage de la structuration

SUPPORT

- Powerpoint
- Tableau Blanc
- Vidéos
- Ordinateur

SESSION 2026/2027

3 JOURS /21H

ajustable selon les besoins

CFT-ACADEMY

93 rue de la République
69120 Vaulx-en-Velin

06 14 40 51 34

PRÉ-REQUIS

Avoir fait la formation « TSA et TDAH chez l'enfant et l'adolescent »

PUBLIC CONCERNÉ

Enseignants, AESH, personnels éducatifs et éducateurs spécialisés

TARIF

Le tarif est établi sur devis, en fonction de la demande et des besoins identifiés

DÉLAI D'ACCÈS

le délai d'accès est défini conjointement avec le commanditaire, en fonction des besoins et des contraintes d'organisation.

MODALITÉS D'ÉVALUATION DES ACQUIS

- En cours de formation, par des mises en situation contextualisées évaluées .
- Et, en fin de formation, par un questionnaire d'évaluation

