

# LA COMMUNICATION ALTERNATIVE ET AUGMENTÉE CAA

PROFESSIONNELS DE SANTÉ  
(MÉDECINS, INFIRMIERS),  
PARAMÉDICAUX ET PERSONNEL  
MÉDICO-SOCIAL

**Session 2026/2027**

Dates modulables selon vos besoins

Faites de la communication un levier clé pour accompagner les personnes avec autisme !

*Sans outils adaptés, les apprentissages et l'inclusion restent limités. La CAA change la donne.*

Adoptez la Communication Alternative et Augmentée (CAA) pour rompre l'isolement, encourager l'autonomie et faciliter l'accès au savoir. 😊

Formez-vous pour mieux comprendre, mieux communiquer, mieux accompagner.



# LA COMMUNICATION ALTERNATIVE ET AUGMENTÉE CAA



## OBJECTIFS GLOBAUX

- Identifier les ressources nécessaires à la mise en place d'un projet de communication
- Déterminer les besoins de communication adaptée des personnes accompagnées
- Expliquer la posture d'un partenaire de communication

## SESSION 2026/2027

### 2 JOURS /14H

ajustable selon les besoins

### CFT-ACADEMY

93 rue de la République  
69120 Vaulx-en-Velin

06 14 40 51 34

### PRÉ-REQUIS

Avoir fait la formation « TSA et TDAH chez l'enfant et l'adolescent »

### PUBLIC CONCERNÉ

Professionnels de santé (médecins, infirmiers), paramédicaux et personnel médico-social

### TARIF

Le tarif est établi sur devis, en fonction de la demande et des besoins identifiés

### DÉLAI D'ACCÈS

le délai d'accès est défini conjointement avec le commanditaire, en fonction des besoins et des contraintes d'organisation.

### MODALITÉS D'ÉVALUATION DES ACQUIS

- En cours de formation, par des mises en situation contextualisées évaluées .
- Et, en fin de formation, par un questionnaire d'évaluation

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Identifier les concepts de base utiles au développement d'une démarche de CAA
- Identifier les diverses méthodes et outils en CAA
- Evaluer les besoins en communication de la personne accompagnée
- Adapter sa communication en fonction des personnes accompagnées en tenant compte de leur handicap et de ses conséquences
- Argumenter les intérêts et l'impact de la CAA dans le milieu scolaire

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques
- Echanges
- Mises en situation
- Etudes de cas
- Jeux de rôles
- Présentation des outils

# LA COMMUNICATION ALTERNATIVE ET AUGMENTÉE CAA



**SESSION 2026/2027**

**2 JOURS /14H**

ajustable selon les besoins

**CFT-ACADEMY**

93 rue de la République  
69120 Vaulx-en-Velin

**06 14 40 51 34**

**PRÉ-REQUIS**

Avoir fait la formation « TSA et TDAH  
chez l'enfant et l'adolescent »

**PUBLIC CONCERNÉ**

Professionnels de santé (médecins,  
infirmiers), paramédicaux et  
personnel médico-social

**TARIF**

Le tarif est établi sur devis, en fonction  
de la demande et des besoins  
identifiés

**DÉLAI D'ACCÈS**

le délai d'accès est défini conjointement  
avec le commanditaire, en fonction des  
besoins et des contraintes d'organisation.

**MODALITÉS D'ÉVALUATION  
DES ACQUIS**

- En cours de formation, par des mises  
en situation contextualisées évaluées .
- Et, en fin de formation, par un  
questionnaire d'évaluation

## CONTENU

- Communiquer un besoin fondamental
- La base de la communication alternative augmenter
- Définition de la communication
- Définition de la CAA
- Les spécificités de la méthode
- Les différentes formes de CAA
- Les différents types d'outils
- Les différentes formes de guidances
- Les mythes qui entourent la CAA
- La modélisation
- Comprendre l'importance de l'utilisation à la CAA
- Évaluer les compétences de communication
- Comment organiser la mise en œuvre de la CAA
- Généralisation de la CAA
- L'impact sur la diminution des troubles du comportement
- Monter un projet de communication : quels objectifs pour  
quels profils
- Améliorer la compréhension : structuration et posture de  
partenaire de communication

## SUPPORT

- Powerpoint
- Tableau Blanc
- Vidéos
- Ordinateur

