

TSA ET TDAH CHEZ L'ENFANT ET L'ADOLESCENT

ENSEIGNANTS, AESH, PERSONNELS ÉDUCATIFS
ET ÉDUCATEURS SPÉCIALISÉS

Session 2026/2027

Dates modulables selon vos besoins

**Rejoignez une formation essentielle pour mieux comprendre les
Troubles du Neurodéveloppement !**

*Autisme, TDAH... ces troubles apparaissent dès l'enfance et impactent
durablement la vie quotidienne.*

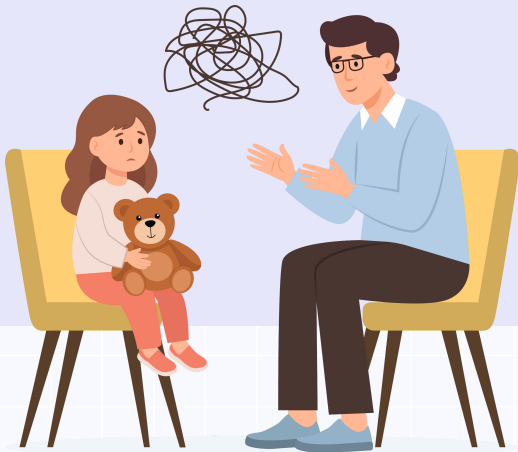
*Sans adaptation ni coordination, les accompagnements restent souvent
insuffisants.*

Apprenez à repérer, comprendre et agir efficacement 😊

**Adaptez vos pratiques et vos environnements pour mieux répondre
aux besoins des enfants et adultes concernés.**



TSA ET TDAH CHEZ L'ENFANT ET L'ADOLESCENT



SESSION 2026/2027



2 JOURS /14H

ajustable selon les besoins



CFT-ACADEMY

93 rue de la République
69120 Vaulx-en-Velin



06 14 40 51 34



PUBLIC CONCERNÉ

Enseignants, AESH, personnels
éducatifs et éducateurs spécialisés



TARIF

Le tarif est établi sur devis, en fonction
de la demande et des besoins
identifiés



DÉLAI D'ACCÈS

le délai d'accès est défini conjointement
avec le commanditaire, en fonction des
besoins et des contraintes d'organisation.



**MODALITÉS D'ÉVALUATION
DES ACQUIS**

- En cours de formation, par des mises en situation contextualisées évaluées.
- Et, en fin de formation, par un questionnaire d'évaluation

OBJECTIFS GLOBAUX

- Identifier Le TSA et le TDAH
- Cerner ses répercussions sur le développement et au quotidien pour l'enfant, l'adolescent
- Identifier les leviers d'accompagnement

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Définir le Trouble du Spectre Autistique et son fonctionnement
- Identifier l'accompagnement adapté et individualisé
- Définir le TDAH et ses particularités
- Identifier les accompagnements adaptés chez l'enfant et l'adolescent TDAH
- Mesurer la nécessité d'un accompagnement co-construite avec la famille et les partenaires grâce à une action coordonnée et généralisée

CONTENU

- Présenter le TSA
- Comprendre le fonctionnement d'une personne avec TSA
- Mettre en œuvre un accompagnement individualisé basé sur les besoins et les centres d'intérêts
- Moyens de communication
- Structuration de l'environnement
- Présenter le TDAH
- Comprendre le fonctionnement d'une personne avec TDAH
- Des accompagnements adaptés et l'importance de leur précocité
- Coordination des différents intervenants (aidants, enseignants,...) dans l'accompagnement

TSA ET TDAH CHEZ L'ENFANT ET L'ADOLESCENT



MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques
- Echanges
- Mises en situation
- Etudes de cas
- Jeux de rôles
- Présentation des outils

SUPPORT

- Powerpoint
- Tableau Blanc
- Vidéos
- Ordinateur



SESSION 2026/2027



2 JOURS /14H

ajustable selon les besoins



CFT-ACADEMY

93 rue de la République
69120 Vaulx-en-Velin



06 14 40 51 34



PUBLIC CONCERNÉ

Enseignants, AESH, personnels
éducatifs et éducateurs spécialisés



TARIF

Le tarif est établi sur devis, en fonction
de la demande et des besoins
identifiés



DÉLAI D'ACCÈS

le délai d'accès est défini conjointement
avec le commanditaire, en fonction des
besoins et des contraintes d'organisation.



**MODALITÉS D'ÉVALUATION
DES ACQUIS**

- En cours de formation, par des mises
en situation contextualisées évaluées .
- Et, en fin de formation, par un
questionnaire d'évaluation

