

# AUTISME – MIEUX CONNAÎTRE ET COMPRENDRE LES BESOINS D'UNE PERSONNE AVEC TSA

PARENTS, AIDANTS, PROCHES AIDANTS ET  
FAMILLES

**Session 2026/2027**  
**Dates modulables selon vos besoins**

**Rejoignez une formation essentielle pour mieux comprendre et accompagner les personnes avec autisme (TSA)**

*De nombreuses personnes avec un Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA) se heurtent à des incompréhensions dans leur quotidien.*

*Manque de formation, idées reçues, absence d'outils adaptés... autant d'obstacles à une inclusion réelle et bienveillante.*

Changeons cela ensemble 

Développez une meilleure compréhension du TSA et apprenez-vous des stratégies concrètes pour accompagner efficacement les personnes concernées.





# AUTISME - MIEUX CONNAÎTRE ET COMPRENDRE LES BESOINS D'UNE PERSONNE AVEC TSA



**7H**

ajustable selon les besoins

**CFT-ACADEMY**

93 rue de la République  
69120 Vaulx-en-Velin

**06 14 40 51 34**

**PUBLIC CONCERNÉ**

Parents, aidants, proches aidants et familles

**TARIF**

Le tarif est établi sur devis, en fonction de la demande et des besoins identifiés

**DÉLAI D'ACCÈS**

le délai d'accès est défini conjointement avec le commanditaire, en fonction des besoins et des contraintes d'organisation.

**MODALITÉS D'ÉVALUATION DES ACQUIS**

- En cours de formation, par des mises en situation contextualisées évaluées .
- Et, en fin de formation, par un questionnaire d'évaluation

**PRÉ-REQUIS**

Pas de prérequis nécessaire

## OBJECTIFS GLOBAUX

- Identifier Le TSA
- Cerner ses répercussions sur le développement et le quotidien de la personne avec TSA

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

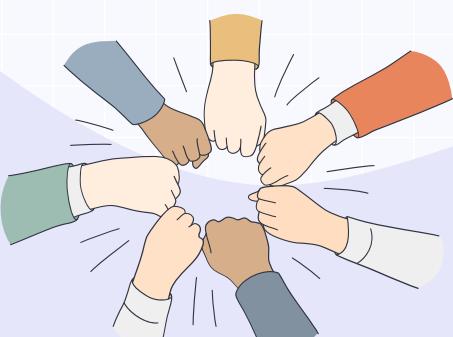
- Définir le Trouble du Spectre Autistique et son fonctionnement
- Identifier les besoins spécifiques de la personne dans son quotidien
- Découvrir des stratégies et des outils pour l'accompagnement

## CONTENU

- L'autisme selon le DSM IV puis le DSM V
- Le fonctionnement autistique, au-delà de la triade et la dyade : les aspects sensoriels et perceptifs
- Autres aspects du fonctionnement autistique : pensée en détail, pensée fragmentée, pensée statique
- La diversité des profils dans le spectre autistique

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques Études de cas et partages d'expériences
- Echanges
- Élaboration collective d'un outil d'évaluation
- Mises en situation
- Etudes de cas
- Jeux de rôles
- Présentation des outils



**L'équipe CFT ACADEMY**