

# L'ÉDUCATION STRUCTURÉE DANS LE CADRE D'UN ACCOMPAGNEMENT D'UNE PERSONNE AVEC TSA

**PARENTS, AIDANTS, PROCHES  
AIDANTS ET FAMILLES**

**Session 2026/2027**

**Dates modulables selon vos besoins**

**Offrez un cadre clair et prévisible aux personnes avec autisme  
grâce à l'éducation structurée !**

*Basée sur une approche développementale et cognitivo-comportementale,  
elle aide à mieux comprendre et organiser l'environnement.*

**Adoptez des repères visuels et des routines adaptées**



**Formez-vous pour structurer efficacement vos accompagnements.**





ajustable selon les besoins



93 rue de la République  
69120 Vaulx-en-Velin



Pas de prérequis nécessaire



Parents, aidants, proches aidants et familles



Le tarif est établi sur devis, en fonction de la demande et des besoins identifiés



le délai d'accès est défini conjointement avec le commanditaire, en fonction des besoins et des contraintes d'organisation.



- En cours de formation, par des mises en situation contextualisées évaluées .
- Et, en fin de formation, par un questionnaire d'évaluation

## OBJECTIFS GLOBAUX

Identifier et mettre en place les principes de l'éducation structurée.

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Définir les modalités de l'éducation structurée
- Evaluer les besoins de structuration d'un élève avec TSA
- Définir des objectifs de structuration de l'environnement
- Prioriser les objectifs selon l'élève avec TSA
- Mettre en œuvre dans chaque environnement (salle de classe, cantine, périscolaire ...) les différentes modalités de l'éducation structurée
- Evaluer et analyser les résultats.

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques
- Echanges
- Mises en situation
- Etudes de cas
- Jeux de rôles
- Présentation des outils



## L'équipe CFT ACADEMY

# L'ÉDUCATION STRUCTURÉE DANS LE CADRE D'UN ACCOMPAGNEMENT D'UNE PERSONNE AVEC TSA



## CONTENU

- Structuration de l'accompagnement en se basant sur la méthode TEACHH
- Structuration temporelle
- Structuration visuelle des activités
- Adaptation des outils de communication (PECS / Makaton / oralisation / LSF).
- Le renforcement et l'utilisation des renforçateurs
- La guidance
- L'enchaînement des tâches
- Évaluation des compétences
- Passation /Cotation pour le suivi
- Les différentes phases d'un accompagnement structuré
- Ramener la personne autonome dans l'enchaînement des tâches
- Interprétation et compte-rendu
- L'estompage de la structuration

## SUPPORT

- Powerpoint
- Tableau Blanc
- Vidéos
- Ordinateur

### 2 JOURS /14H

ajustable selon les besoins

### CFT-ACADEMY

93 rue de la République  
69120 Vaulx-en-Velin

### 06 14 40 51 34

### PRÉ-REQUIS

Pas de prérequis nécessaire

### PUBLIC CONCERNÉ

Parents, aidants, proches aidants et familles

### TARIF

Le tarif est établi sur devis, en fonction de la demande et des besoins identifiés

### DÉLAI D'ACCÈS

Le délai d'accès est défini conjointement avec le commanditaire, en fonction des besoins et des contraintes d'organisation.

### MODALITÉS D'ÉVALUATION DES ACQUIS

- En cours de formation, par des mises en situation contextualisées évaluées .
- Et, en fin de formation, par un questionnaire d'évaluation

