



TSA ET TDAH CHEZ L'ENFANT ET L'ADOLESCENT

**PARENTS, AIDANTS, PROCHES
AIDANTS ET FAMILLES**

**Session 2026/2027
Dates modulables selon vos besoins**

**Rejoignez une formation essentielle pour mieux comprendre les
Troubles du Neurodéveloppement !**

*Autisme, TDAH... ces troubles apparaissent dès l'enfance et impactent
durablement la vie quotidienne.*

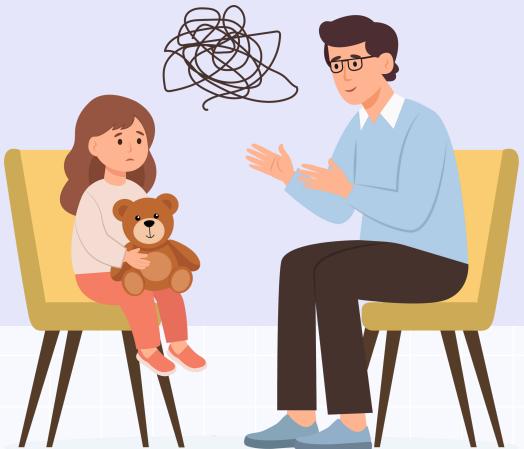
*Sans adaptation ni coordination, les accompagnements restent souvent
insuffisants.*

Apprenez à repérer, comprendre et agir efficacement 

**Adaptez vos pratiques et vos environnements pour mieux répondre
aux besoins des enfants et adultes concernés.**



TSA ET TDAH CHEZ L'ENFANT ET L'ADOLESCENT



2 JOURS /14H

ajustable selon les besoins

CFT-ACADEMY

93 rue de la République
69120 Vaulx-en-Velin

06 14 40 51 34

PUBLIC CONCERNÉ

Parents, aidants, proches aidants et familles

TARIF

Le tarif est établi sur devis, en fonction de la demande et des besoins identifiés

DÉLAI D'ACCÈS

le délai d'accès est défini conjointement avec le commanditaire, en fonction des besoins et des contraintes d'organisation.

MODALITÉS D'ÉVALUATION DES ACQUIS

- En cours de formation, par des mises en situation contextualisées évaluées.
- Et, en fin de formation, par un questionnaire d'évaluation

PRÉ-REQUIS

Pas de prérequis nécessaire

OBJECTIFS GLOBAUX

- Identifier Le TSA et le TDAH
- Cerner ses répercussions sur le développement et au quotidien pour l'enfant, l'adolescent
- Identifier les leviers d'accompagnement

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Définir le Trouble du Spectre Autistique et son fonctionnement
- Identifier l'accompagnement adapté et individualisé
- Définir le TDAH et ses particularités
- Identifier les accompagnements adaptés chez l'enfant et l'adolescent TDAH
- Mesurer la nécessité d'un accompagnement co-construite avec la famille et les partenaires grâce à une action coordonnée et généralisée

CONTENU

- Présenter le TSA
- Comprendre le fonctionnement d'une personne avec TSA
- Mettre en œuvre un accompagnement individualisé basé sur les besoins et les centres d'intérêts
- Moyens de communication
- Structuration de l'environnement
- Présenter le TDAH
- Comprendre le fonctionnement d'une personne avec TDAH
- Des accompagnements adaptés et l'importance de leur précocité
- Coordination des différents intervenants (aidants, enseignants,...) dans l'accompagnement

TSA ET TDAH CHEZ L'ENFANT ET L'ADOLESCENT



2 JOURS /14H

ajustable selon les besoins

CFT-ACADEMY

93 rue de la République
69120 Vaulx-en-Velin

06 14 40 51 34

PUBLIC CONCERNÉ

Parents, aidants, proches aidants et familles

TARIF

Le tarif est établi sur devis, en fonction de la demande et des besoins identifiés

DÉLAI D'ACCÈS

Le délai d'accès est défini conjointement avec le commanditaire, en fonction des besoins et des contraintes d'organisation.

MODALITÉS D'ÉVALUATION DES ACQUIS

- En cours de formation, par des mises en situation contextualisées évaluées.
- Et, en fin de formation, par un questionnaire d'évaluation

PRÉ-REQUIS

Pas de prérequis nécessaire

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques
- Echanges
- Mises en situation
- Etudes de cas
- Jeux de rôles
- Présentation des outils

SUPPORT

- Powerpoint
- Tableau Blanc
- Vidéos
- Ordinateur

