

L'ÉDUCATION STRUCTURÉE DANS LE CADRE D'UN ACCOMPAGNEMENT D'UNE PERSONNE AVEC TSA

ÉDUCATEURS SPORTIFS,
ÉDUCATEURS APA, ANIMATEURS ET
RESPONSABLES DE CLUBS SPORTIFS
OU D'ASSOCIATIONS

Session 2025

Dates modulables selon vos besoins

Offrez un cadre clair et prévisible aux personnes avec autisme
grâce à l'éducation structurée !

*Basée sur une approche développementale et cognitivo-comportementale,
elle aide à mieux comprendre et organiser l'environnement.*

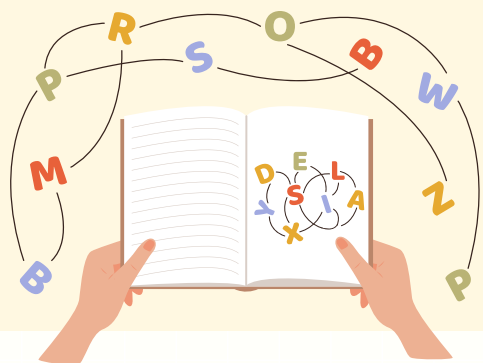
Adoptez des repères visuels et des routines adaptées



Formez-vous pour structurer efficacement vos accompagnements.



L'ÉDUCATION STRUCTURÉE DANS LE CADRE D'UN ACCOMPAGNEMENT D'UNE PERSONNE AVEC TSA



OBJECTIFS GLOBAUX

Identifier et mettre en place les principes de l'éducation structurée.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Définir les modalités de l'éducation structurée
- Evaluer les besoins de structuration d'un élève avec TSA
- Définir des objectifs de structuration de l'environnement
- Prioriser les objectifs selon l'élève avec TSA
- Mettre en œuvre dans chaque environnement (salle de classe, cantine, périscolaire ...) les différentes modalités de l'éducation structurée
- Evaluer et analyser les résultats.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques
- Echanges
- Mises en situation
- Etudes de cas
- Jeux de rôles
- Présentation des outils

SESSION 2025

3 JOURS /21H

CFT-ACADEMY

93 rue de la République
69120 Vaulx-en-Velin

06 14 40 51 34

PRÉ-REQUIS

Avoir fait la formation « TSA et TDAH chez l'enfant et l'adolescent »

PUBLIC CONCERNÉ

Éducateurs sportifs, éducateurs APA, animateurs et responsables de clubs sportifs ou d'associations

Qualiopi
processus certifié

 **RÉPUBLIQUE FRANÇAISE**

CATEGORIE D'ACTION CONCERNEE
L. 6313-1 – 1° Les actions de formation.



L'ÉDUCATION STRUCTURÉE DANS LE CADRE D'UN ACCOMPAGNEMENT D'UNE PERSONNE AVEC TSA

CONTENU

- Structuration de l'accompagnement en se basant sur la méthode TEACHH
- Structuration temporelle
- Structuration visuelle des activités
- Adaptation des outils de communication (PECS / Makaton / oralisation / LSF).
- Le renforcement et l'utilisation des renforçateurs
- La guidance
- L'enchaînement des tâches
- Évaluation des compétences
- Passation /Cotation pour le suivi
- Les différentes phases d'un accompagnement structuré
- Ramener la personne autonome dans l'enchaînement des tâches
- Interprétation et compte-rendu
- L'estompage de la structuration

SUPPORT

- Powerpoint
- Tableau Blanc
- Vidéos
- Ordinateur



SESSION 2025



3 JOURS /21H



CFT-ACADEMY

93 rue de la République
69120 Vaulx-en-Velin



06 14 40 51 34



PRÉ-REQUIS

Avoir fait la formation « TSA et TDAH chez l'enfant et l'adolescent »



PUBLIC CONCERNÉ

Éducateurs sportifs, éducateurs APA, animateurs et responsables de clubs sportifs ou d'associations

Qualiopi
processus certifié

 **RÉPUBLIQUE FRANÇAISE**

CATEGORIE D'ACTION CONCERNÉE
L. 6313-1 – 1° Les actions de formation.

