

SENSORIALITÉ ET TROUBLES DU NEURODÉVELOPPEMENT (TND)

**PARENTS, AIDANTS, PROCHES
AIDANTS ET FAMILLES**

Session 2025

Dates modulables selon vos besoins

**Adoptez une approche sensorielle pour mieux accompagner les
personnes avec TND !**

*Les particularités sensorielles sont au cœur du quotidien des personnes avec TSA,
TDAH ou troubles DYS.*

Trop souvent ignorées, elles freinent l'inclusion et la qualité de vie.

Changeons les pratiques dès maintenant 😊

Adaptez vos pratiques aux besoins sensoriels des personnes avec TND



SENSORIALITÉ ET TROUBLES DU NEURODÉVELOPPEMENT (TND)



SESSION 2025

7H À 14 H

selon les besoins

CFT-ACADEMY

93 rue de la République
69120 Vaulx-en-Velin

06 14 40 51 34

PRÉ-REQUIS

Aucun prérequis nécessaire.

PUBLIC CONCERNÉ

Parents, aidants, proches aidants
et familles

Qualiopi
processus certifié

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

CATEGORIE D'ACTION CONCERNÉE
L. 6313-1 – 1° Les actions de formation.

OBJECTIFS GLOBAUX

- Sensibiliser les professionnels aux enjeux de la sensorialité dans les TND.
- Développer une posture d'observation et d'analyse des comportements sensoriels.
- Adapter les pratiques et les environnements aux besoins sensoriels spécifiques, en particulier dans le cadre du Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA).

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Définir les Troubles du Neurodéveloppement (TND) et en identifier les grandes catégories.
- Comprendre les grandes étapes du développement sensori-moteur de l'enfant et leurs impacts sur le quotidien.
- Identifier les spécificités sensorielles des personnes avec TND, avec un focus particulier sur le TSA.
- Utiliser des outils d'évaluation sensorielle et proposer des adaptations concrètes dans les environnements de vie ou de soins.



SENSORIALITÉ ET TROUBLES DU NEURODÉVELOPPEMENT (TND)



SESSION 2025



7H À 14 H

selon les besoins



CFT-ACADEMY

93 rue de la République
69120 Vaulx-en-Velin



06 14 40 51 34



PRÉ-REQUIS

Aucun prérequis nécessaire.



PUBLIC CONCERNÉ

Parents, aidants, proches aidants
et familles

Qualiopi
processus certifié

 **RÉPUBLIQUE FRANÇAISE**

CATÉGORIE D'ACTION CONCERNÉE
L. 6313-1 – 1° Les actions de formation.

CONTENU

- Introduction aux TND : définitions, classifications (TSA, TDAH, DYS, etc.), prévalence.
- Développement sensori-moteur de l'enfant : étapes clés, troubles du développement, liens avec les comportements.
- Sensorialité et TND : profils sensoriels, hypersensibilités, hyposensibilités, focus sur les particularités sensorielles dans le TSA.
- Évaluation et outils : grilles d'observation, questionnaires, aménagements sensoriels, adaptations environnementales.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques illustrés par des vidéos et études de cas.
- Échanges interactifs à partir de situations vécues.
- Ateliers pratiques : analyse de profils sensoriels, simulation d'hypersensibilités, mise en situation.
- Supports pédagogiques remis en fin de formation (présentation, outils, bibliographie).

