

# L'ÉDUCATION STRUCTURÉE DANS LE CADRE D'UN ACCOMPAGNEMENT D'UNE PERSONNE AVEC TSA

PARENTS, AIDANTS, PROCHES  
AIDANTS ET FAMILLES

## Session 2025

Dates modulables selon vos besoins

Offrez un cadre clair et prévisible aux personnes avec autisme  
grâce à l'éducation structurée !

*Basée sur une approche développementale et cognitivo-comportementale,  
elle aide à mieux comprendre et organiser l'environnement.*

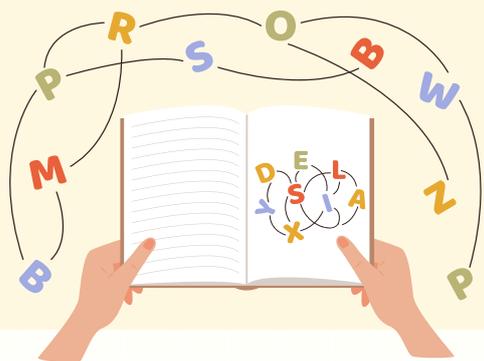
Adoptez des repères visuels et des routines adaptées



Formez-vous pour structurer efficacement vos accompagnements.



# L'ÉDUCATION STRUCTURÉE DANS LE CADRE D'UN ACCOMPAGNEMENT D'UNE PERSONNE AVEC TSA



## OBJECTIFS GLOBAUX

Identifier et mettre en place les principes de l'éducation structurée.

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Définir les modalités de l'éducation structurée
- Evaluer les besoins de structuration d'un élève avec TSA
- Définir des objectifs de structuration de l'environnement
- Prioriser les objectifs selon l'élève avec TSA
- Mettre en œuvre dans chaque environnement (salle de classe, cantine, périscolaire ...) les différentes modalités de l'éducation structurée
- Evaluer et analyser les résultats.

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques
- Echanges
- Mises en situation
- Etudes de cas
- Jeux de rôles
- Présentation des outils

 **SESSION 2025**

 **3 JOURS /21H**

 **CFT-ACADEMY**

93 rue de la République  
69120 Vaulx-en-Velin

 **06 14 40 51 34**

 **PRÉ-REQUIS**

Avoir fait la formation « TSA et TDAH chez l'enfant et l'adolescent »

 **PUBLIC CONCERNÉ**

Parents, aidants, proches aidants et familles

**Qualiopi**  
processus certifié 

 **RÉPUBLIQUE FRANÇAISE**

CATEGORIE D'ACTION CONCERNÉE  
L. 6313-1 – 1° Les actions de formation.

# L'ÉDUCATION STRUCTURÉE DANS LE CADRE D'UN ACCOMPAGNEMENT D'UNE PERSONNE AVEC TSA



## CONTENU

- Structuration de l'accompagnement en se basant sur la méthode TEACHH
- Structuration temporelle
- Structuration visuelle des activités
- Adaptation les outils de communication (PECS / Makaton / oralisation / LSF).
- Le renforcement et l'utilisation des renforçateurs
- La guidance
- L'enchaînement des tâches
- Évaluation des compétences
- Passation /Cotation pour le suivi
- Les différentes phases d'un accompagnement structuré
- Ramener la personne autonome dans l'enchaînement des tâches
- Interprétation et compte-rendu
- L'estompage de la structuration

 **SESSION 2025**

 **3 JOURS /21H**

 **CFT-ACADEMY**

93 rue de la République  
69120 Vaulx-en-Velin

 **06 14 40 51 34**

 **PRÉ-REQUIS**

Avoir fait la formation « TSA et TDAH chez l'enfant et l'adolescent »

 **PUBLIC CONCERNÉ**

Parents, aidants, proches aidants et familles

## SUPPORT

- Powerpoint
- Tableau Blanc
- Vidéos
- Ordinateur

**Qualiopi**  
processus certifié 

 **RÉPUBLIQUE FRANÇAISE**

CATEGORIE D'ACTION CONCERNEE  
L. 6313-1 – 1° Les actions de formation.

