

TSA ET TDAH CHEZ L'ENFANT ET L'ADOLESCENT

ENSEIGNANTS (ES), AESH, PERSONNELS
ÉDUCATIFS, RESPONSABLES DE DIRECTION

Session 2025

Dates modulables selon vos besoins

Rejoignez une formation essentielle pour mieux comprendre les
Troubles du Neurodéveloppement !

*Autisme, TDAH... ces troubles apparaissent dès l'enfance et impactent
durablement la vie quotidienne.*

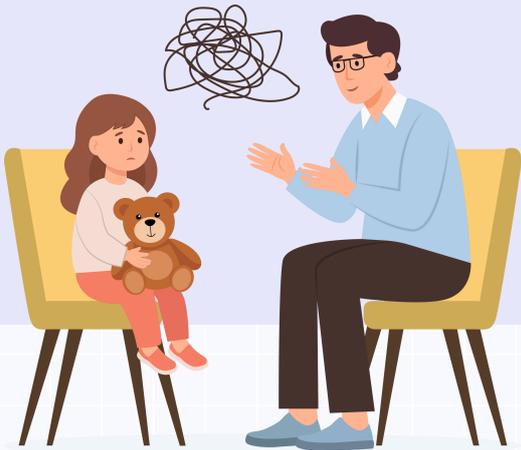
*Sans adaptation ni coordination, les accompagnements restent souvent
insuffisants.*

Apprenez à repérer, comprendre et agir efficacement 😊

Adaptez vos pratiques et vos environnements pour mieux répondre
aux besoins des enfants et adultes concernés.



TSA ET TDAH CHEZ L'ENFANT ET L'ADOLESCENT



OBJECTIFS GLOBAUX

- Identifier Le TSA et le TDAH
- Cerner ses répercussions sur le développement et au quotidien pour l'enfant, l'adolescent
- Identifier les leviers d'accompagnement

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Définir le Trouble du Spectre Autistique et son fonctionnement
- Identifier l'accompagnement adapté et individualisé
- Définir le TDAH et ses particularités
- Identifier les accompagnements adaptés chez l'enfant et l'adolescent TDAH
- Mesurer la nécessité d'un accompagnement co-construite avec la famille et les partenaires grâce à une action coordonnée et généralisée

CONTENU

- Présenter le TSA
- Comprendre le fonctionnement d'une personne avec TSA
- Mettre en œuvre un accompagnement individualisé basé sur les besoins et les centres d'intérêts
- Moyens de communication
- Structuration de l'environnement
- Présenter le TDAH
- Comprendre le fonctionnement d'une personne avec TDAH
- Des accompagnements adaptés et l'importance de leur précocité
- Coordination des différents intervenants (aidants, enseignants,...) dans l'accompagnement



SESSION 2025



2 JOURS /14H



CFT-ACADEMY

93 rue de la République
69120 Vaulx-en-Velin



06 14 40 51 34



PUBLIC CONCERNÉ

Enseignants (es), AESH, personnels éducatifs, responsables de direction

Qualiopi
processus certifié

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

CATEGORIE D'ACTION CONCERNEE
L. 6313-1 – 1° Les actions de formation.



TSA ET TDAH CHEZ L'ENFANT ET L'ADOLESCENT



MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques
- Echanges
- Mises en situation
- Etudes de cas
- Jeux de rôles
- Présentation des outils

SESSION 2025

2 JOURS /14H

CFT-ACADEMY

93 rue de la République
69120 Vaulx-en-Velin

06 14 40 51 34

PUBLIC CONCERNÉ

Enseignants (es), AESH, personnels
éducatifs, responsables de direction

Qualiopi
processus certifié

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

CATEGORIE D'ACTION CONCERNÉE
L. 6313-1 – 1° Les actions de formation.

SUPPORT

- Powerpoint
- Tableau Blanc
- Vidéos
- Ordinateur

